EXEMPLE PROVA PRÀCTICA

Ets el tutor o la tutora d'un grup de 20 alumnes de segon curs d'educació primària d'una escola de dues línies ubicada en un barri multicultural d'una ciutat mitjana. El centre compta amb una dotació de 28 mestres.

Al teu grup hi ha tres alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu: una alumna amb dislèxia, un alumne amb trastorn de l'espectre autista (nivell 1) i una alumna nouvinguda amb desconeixement de la llengua catalana.

L'escola està impulsant un projecte de centre anomenat "Connectats amb el món" que vol promoure el coneixement i respecte per la diversitat cultural i lingüística.

Com a tutor o tutora, aprofitaràs aquesta iniciativa per desenvolupar una situació d'aprenentatge vinculada a l'àrea de Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural i Llengua Catalana, incidint també en la Competència Ciutadana i la Competència social, personal i d'aprendre a aprendre.

Elaboració de la situació d'aprenentatge:

Descriu detalladament el desenvolupament d'una de les sessions, de durada no superior a 2 hores, en relació amb el cas pràctic plantejat, tot especificant el següent:

1. Els aprenentatges competencials que preveus que desenvolupi específicament l'alumnat en aquesta sessió.
2. Les activitats d'aprenentatge que proposes, l'organització i el treball de l'alumnat, i l'actuació docent en el desenvolupament d'aquestes activitats.
3. Les estratègies per garantir la participació de tot l'alumnat en la sessió.
4. Les estratègies per a l'autoregulació dels aprenentatges per part de l'alumnat i per a la valoració de l'assoliment dels objectius previstos a la sessió.

A cada apartat, justifica les teves propostes tenint en compte el context definit a l'enunciat del cas pràctic.

oposicionsdocents.com